

かけはし

令和6年(2024年)3月11日発行

発行/千代田区教育委員会 編集/子ども部子ども総務課
代表電話03-3264-2111 <https://www.city.chiyoda.lg.jp>

vol.132



千代田区のHPでも「かけはし」を読むことができます! また、Facebook、X(旧ツイッター)等でも発行をお知らせしています!

生き生きとした作品が完成!



子どもたちの創造力に驚きました!

家族連れで作品を鑑賞。恐竜のちぎり絵にチャレンジした男の子は「作品が飾られてうれしいです」とスマイル。造形作品を制作した女の子は「おしゃれをしているシロクマです。目と口の表現、色塗りが大変でした」と、話してくれました。

好きなモノ物の上手な表現!

豊かな感性で個性を表現!

私の作品が展示されました!



令和5年度
千代田区
連合作品展

☆☆



紙を使って桜の花を作りました!

ふたりは姉弟。作品を制作した男の子は「ピンクの紙をちぎってから貼って、桜の花を作りました。とても楽しかったし、上手にできてうれしかったです」。お姉さんも「桜の色がとてもきれいです」と、作品を誉めました。

段ボールで作った魔法の花束です!



鳥のワンポイントに力を入れました!

それぞれの作品が展示された双子の姉妹。エプロンを作った女の子は「フェルトを鳥の形に切るのが難しかったです」、工作にチャレンジした女の子は「段ボールを薄くして花びらにするのを頑張りました」と、それぞれポイントを解説してくれました。



1月26日~29日の4日間、千代田区役所区民ホールにて「令和5年度千代田区連合作品展」が行われました。今年度は昨年度に引き続き、24園・校が参加しました。幼稚園、保育園、こども園からは共同制作の造形作品、小学校からは図画工作、家庭科、書写に関する作品、中学校・中等教育学校、神田一橋中学校(通信教育課程)からは美術、技術・家庭科、書写に関する作品が寄せられ、会場に展示されました。どの作品も創造性に溢れており、保護者たちは「子どもたちの想像力の豊かさに驚かされます」「のびのびと作品を創作しているのが伝わってきます」と、感心しきりでした。

お茶の水小学校・幼稚園 4月から新しい校舎に!

▼施設案内図

| | |
|------|-----------------------------------|
| 6階 | プール |
| 5階 | 普通教室、音楽室、家庭科室、和室 |
| 4階 | 普通教室、図工室、理科室、多目的室 |
| 3階 | 普通教室、図書室、ステップ教室 |
| 2階 | 職員室、校長室、多目的ホール、アフタースクール、備蓄倉庫 |
| 1階 | 幼稚園(保育室)、幼稚園職員室、保健室、アフタースクール、備蓄倉庫 |
| 地下1階 | 給食調理室、倉庫 |
| 地下2階 | 体育館、更衣室、記念品保管庫、備蓄倉庫 |

令和6年1月にお茶の水小学校・幼稚園新校舎が竣工し、4月の新年度より新たな校舎での学校生活が始まります。新校舎は歴史ある復興小学校の輪郭を継承するとともに、隣接する錦華公園との連携に配慮した配置とするなど、「開かれた学校」としてこれからの学校施設に求められる教育環境を整備しています。



普通教室



えほんコーナー



研究協力校・園の発表

千代田区教育委員会では、学校・園が当面する諸課題について研究し、教育課題、指導内容、方法、学校・園運営などについて改善するため、原則として2年間にわたって研究を深め、その成果を広く発信する研究協力校・園を指定しています。今年度、発表を行った1校1園とその研究の取り組みについて紹介します。

10
/ 31

麴町幼稚園



心わくわく! 体いきいき! たくましい麴町の子
～一人一人のよさやその暮らしが生きる環境や援助の工夫～

本園では、幼児を深く理解した環境構成や援助を実践する中で、自らの生活を豊かに展開させる「たくましい麴町の子」を育成することを目指して研究を進めました。深い幼児理解の手掛かりとなる「よさやその暮らし発見シート」の開発とその活用は、幼児の課題ではなくプラスの側面に着眼する教師の指導力が養われ、幼児の自己肯定感の高まりや伸び伸びと自己発揮する姿につながっています。また研究の成果物として、3年間の発達過程を長期的に見通してねらい・内容を組織した「KOJIMACHIカリキュラム」を編成しました。これを活用し、地域や家庭に幼稚園の教育を分かりやすく示し、さらに連携を深めていきたいと考えます。今後も、一人一人の「よさやその暮らし」が生きる保育を展開し、教育の質向上に努めてまいります。



麴町幼稚園HP

2
/ 22

和泉小学校



※総合的な学習の時間「私の夢」(6年)子どもたちが会社を設立し融資を受けるために事業計画書を立てているところです。

ともに学びを楽しみ、自律的に学び合う和泉小の子どもたち
～未来を切り拓くための4つの力を発揮する取り組み～

本校は、令和4・5年に千代田区教育委員会研究協力校として、2年間の研究を行ってまいりました。私たちはこの研究において「相手とともに学びを楽しみ、自律的に学び合う子ども～ともに未来を切り拓く力を働かせて～」というテーマを掲げました。その中で、サブテーマの「ともに未来を切り拓く力」に沿い、①自分の考えをもつ力、②自分を表現する力、③人を大切にする力、④チャレンジする力、以上4つの力について研究を進めてきました。授業改善の内容としては、児童が主体的・対話的に関わることのできる授業を展開し、子どもたちが潜在的にもっている4つの力を発揮できる場面を数多くつくるための取り組みを行いました。東京学芸大学の名誉教授である三石初雄先生と大阪市立大空小学校の初代校長である木村泰子先生の対談では、自律的に学ぶ児童の姿について、本校の研究および取り組みに絡めたお話をいただきました。また、授業をご覧いただいた皆様との対話の時間を設け、研究テーマについて知見を深めていくこともできました。ご多用の中、多くの方にご来校いただき、ありがとうございました。

！コーディネーショントレーニングを実施しています！

本区では令和4年度より、「多様な運動への意欲向上と体力の向上」を目指し、コーディネーショントレーニングを指導しているJACOT（日本コーディネーショントレーニング協会）による学校・園による子どもたちへの指導、教職員に対する研修を行っています。コーディネーショントレーニングを行うことで、脳・神経・筋肉などの調和的発達を促進し、幼児・児童・生徒の体力向上を図ることが期待できます。また、特定の学校（園）の効果検証を行い、体力テストの数値の向上も見られ、取り組み効

果の高さを実感しています。

今年度、教職員向けのコーディネーショントレーニングライセンスセミナーを千代田区立富士見小学校で開催しました。区内外からも多くの参加者が集い、大人も楽しみながらこのトレーニングについて理解を深めました。本区においても7名の先生方がライセンスを取得しました。令和6年度以降もライセンスセミナーを開催するとともに、ライセンスを取得した先生方を中心に学校・園にさらに広げていきたいと思っています。

ちよだ楽

千代田区立小学校においては令和4年度から、各教科などの学習の中で町の歴史や伝統に関する活動や、地域の方々と連携した活動などを「ちよだ楽」として位置付け、各校における取り組みを進めています。「ちよだ楽」の学習を通じて、子どもたち自身が改めて千代田区の魅力を発見し、地域に対する思いや考えを積極的に発信できるようになることを目指し、各校にて特色ある様々な教育活動が展開されているところです。

今年度の各校の取り組みの成果は、3月2日（土）に実施された取り組み発表会において発表されました。今後も子どもたちが千代田区を愛し、大切に作る心を育む活動を推進してまいります。



各校の
発表内容
(一部)

- 1 千代田区、秋葉原の地域を知ろう
- 2 ちょこっと変える自分のまち
- 3 千代田区の祭り、文化財 など



地域学校協働活動

本区では、地域および保護者に開かれ支えられる学校づくりの実現をより一層進めるために、地域学校協働活動を実施し、地域の方々などの協力を得て、以下の活動を行っております。平成30年度に2校の先行実施を行い、段階的に実施校を増やしていき、今年度から小・中学校全10校で本活動を実施しております。

- ①授業支援
地域からのゲストティーチャーの招聘など
- ②学校行事支援
運動会などの運営補助、遠足や校外学習時の交通安全補助など
- ③環境整備、クラブ活動など支援、その他
図書館や花壇などの学校環境整備の補助など

千代田区の皆様に本活動の理解と協力をいただくために、活動を紹介いたします。

▼美化委員会と地域学校協働活動のコラボ[富士見小学校]

美化委員会が区内企業の協力も得て、地域の方々と学校およびその周辺に植物を植えました。地域の方々との話し合いや栽培を通して、児童が優しさや思いやりをもてるような地域学校協働活動を行いました。



各学校の地域学校協働活動のさらなる推進のために、教育委員会として支援してまいります。

お知らせ

「かけはし」について



「かけはし」については、第133号(令和6年6月発行予定)より、紙文書削減等のため、原則紙媒体での配付を行わず、電子データによりお届けします。引き続き、千代田区のHPやFacebook、X(旧ツイッター)などでお知らせしますので、ぜひご覧ください。

HP
<https://www.city.chiyoda.lg.jp>



Facebook
<https://www.facebook.com/chiyoda.city>



X(旧ツイッター)
https://twitter.com/chiyoda_city



令和5年
10月~12月

教育委員会の開催状況のお知らせ



定例会5回、臨時会4回を開催しました。
 提出された議案11件で、すべて可決されました。

主な議案

- ▶ 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例及び幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例
- ▶ 令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(令和4年度分)報告書

主な報告事項

- ▶ 教育委員会会議(定例会)の録画配信について
- ▶ 令和5年度 体力調査(都)の結果について
- ▶ 子ども・子育て支援事業計画策定に向けたニーズ調査の実施について

information

教育委員会定例会を傍聴しませんか?

教育委員会は、定例会を月2回、第2・第4火曜日の15時から開催しています。定例会は原則公開ですので、傍聴を希望される方は右記をご覧ください。

※議題によって日時の変更または非公開となる場合があります。

【傍聴方法】

方法: 当日受付
 (定員5名受付順)

受付時間: 14時30分

場所: 教育委員会室
 (区役所4階)

令和6年度

千代田区の教育・子育ての主な行事・イベントの予定

| 日程 | 行事 | 学校・園等 | 日程 | 行事 | 学校・園等 |
|-------|----------------|-------------------|-----|------------------|-------------------------|
| 4月 | 入園式 | 保育園、幼稚園、こども園 | 10月 | 始業式 | 中等教育学校 |
| | 入学式・始業式 | 小学校、中学校、中等教育学校 | | 孺恋自然体験交流教室(2泊3日) | 小学校(5年生) |
| 4月、5月 | 学力調査 | 小学校(6年生)、中学校(3年生) | 11月 | 合同こども会 | 保育園、幼稚園、こども園 |
| | オリエンテーションプログラム | 中学校、中等教育学校(1年生) | | 海外研修 | 中等教育学校(3年生) |
| 5月、6月 | 箱根移動教室(2泊3日) | 小学校(6年生) | 12月 | 英語合宿 | 中等教育学校(2年生) |
| 6月、7月 | 修学旅行 | 中学校(3年生) | | 終業式 | 小学校、中学校 |
| 7月 | 音楽鑑賞教室 | 小学校(6年生) | 1月 | 始業式 | 小学校、中学校 |
| | 終業式 | 小学校、中学校 | | 連合作品展 | |
| | 臨海学校(1泊2日) | 小学校(4年生) | 2月 | スキー教室 | 中学校 |
| 修学旅行 | 中等教育学校(5年生) | 雅楽教室 | | 中学校、中等教育学校(1年生) | |
| 8月 | 海外大学派遣 | 中等教育学校(4,5年生) | 3月 | 卒園式 | 保育園 |
| 9月 | 始業式 | 小学校、中学校 | | 修了式 | 幼稚園、こども園、小学校、中学校、中等教育学校 |
| | 水泳記録会 | 小学校(5年生) | | 卒業式 | 小学校、中学校、中等教育学校 |
| | 終業式 | 中等教育学校 | | | |

※日程・内容などが大幅に変更となる場合があります。ご理解いただきますようお願いいたします。